

# Crowley 9<sup>th</sup> Grade High School

## Title 1 Parent Compact



Crowley 9<sup>th</sup> Grade High School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA), agree that this compact outlines how the entire school staff, the parents, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help our children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2022-2023 school year.

### **School Responsibilities**

Crowley 9<sup>th</sup> Grade High School will. . . 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards as follows:

- Provide the necessary materials for effective instruction and assessment
- Meet individual student needs through a variety of teaching strategies and differentiation of instruction
- Assure that objectives for lessons in all disciplines are based on current curriculum benchmarks aligned to core standards
- Conduct classroom "walkthroughs" and observations
- Require ongoing assessments of student progress and use of appropriate materials
- Utilize mentor teachers and collegial partners to assist new teachers
- Provide an atmosphere that encourages learning and partnership with the school
- Create and maintain a safe and secure environment
- Employ effective classroom management skills
- Encourage and support all personnel to enhance personal and professional skills
- Promote a feeling of belonging for all through social skills and character education development

2. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- Progress reports distributed throughout the year on the following dates:

o September 7

*o October 19*

*o December 6*

*o January 31*

*o March 7*

*o May 2*

- Report cards issued throughout the year on the following dates:

*o September 29*

*o November 11*

*o January 5*

*o February 16*

*o April 13*

*o May 26*

- Phone calls, e-mails, and written notes to individual parents when necessary

3. Provide parents with reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- By appointment before and after school and during preparation periods
- Through website e-mail addresses of all staff

4. Provide parents opportunities to volunteer and participate at Crowley High School

### **Parent Responsibilities**

We as parents will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance and on-time arrival to school of my child
- Utilizing Skyward and Google Classroom to stay informed about my child's education.
- Ensuring that homework is completed to the best of my child's ability
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education
- Communicating with the school by promptly reading all notices (received through my child, by mail, or electronically) from the school or the school district, and responding in a timely and appropriate manner

- Showing respect with my words and actions for my child, other children and their families, the staff, and the school
- Attending parent-teacher conferences to discuss my child’s academic progress, behavior and ways I can help my child achieve his/her greatest potential
- Communicate with the school about any changes in address or phone numbers throughout the Year

**Student Responsibilities**

As a student, I will:

- Do my homework every day and ask for help when I need it  
Give my parent/guardian all notices and information received by me from my school
- Take pride in my school
- Believe that I can and will learn
- Follow the school and classroom rules
- Respect myself and others
- Be responsible for my actions and behaviors every day
- Be a good citizen

Teacher Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Parent Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Student Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# Crowley 9<sup>th</sup> Grade High School

## Título 1 Acuerdo de Padres



Crowley<sup>9th</sup> Grade High School y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley cada estudiante tiene éxito (ESSA), están de acuerdo en que este compromiso describe cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros hijos a alcanzar los altos estándares del estado.

Este acuerdo escuela-padres está vigente durante el curso escolar 2022-2023.

### **Responsabilidades escolares**

Crowley 9<sup>th</sup> Grade High School hará. . . 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Proporcionar los materiales necesarios para una instrucción y evaluación eficaces
- Satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes a través de una variedad de estrategias de enseñanza y diferenciación de instrucción
- Asegurar que los objetivos de las lecciones en todas las disciplinas se basen en los puntos de referencia curriculares actuales alineados con los estándares básicos
- Realizar "tutoriales" y observaciones en el aula
- Requerir evaluaciones continuas del progreso de los estudiantes y el uso de materiales apropiados
- Utilizar maestros mentores y socios colegiados para ayudar a los nuevos maestros
- Proporcionar un ambiente que fomente el aprendizaje y la asociación con la escuela
- Crear y mantener un entorno seguro
- Emplear habilidades efectivas de gestión del aula
- Alentar y apoyar a todo el personal para mejorar las habilidades personales y profesionales
- Promover un sentimiento de pertenencia para todos a través de habilidades sociales y el desarrollo de la educación del carácter

2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará información de la siguiente manera:

- Informes sobre la marcha de los trabajos distribuidos a lo largo del año en las siguientes fechas:

**o 7 de septiembre**

*o 19 de octubre*

*o 6 de diciembre*

*o 31 de enero*

*o 7 de marzo*

*o 2 de mayo*

- Boletas de Calificaciones emitidas a lo largo del año en las siguientes fechas:

*o 29 de septiembre*

*o 10 de noviembre*

*o 5 de enero*

*o 16 de febrero*

*o 13 de abril*

*o 26 de mayo*

- Llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas escritas a los padres individuales cuando sea necesario

3. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para su consulta con los padres de la siguiente manera:

- Con cita previa antes y después de la escuela y durante los períodos de preparación
- A través de las direcciones de correo electrónico del sitio web de todo el personal

4. Brinde a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en Crowley High School

### **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreo de la asistencia y la llegada puntual a la escuela de mi hijo
- Utilizando Skyward y Google Classroom para mantenerse informado sobre mi la educación del niño.
- Asegurar que la tarea se complete lo mejor que pueda mi hijo
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo
- Comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos (recibidos a través de mi hijo, por correo, o electrónicamente) de la escuela o el distrito escolar, y responder de manera oportuna y

manera apropiada

- Mostrar respeto con mis palabras y acciones por mi hijo, otros niños y sus familias, el personal, y la escuela
- Asistir a conferencias de padres y maestros para discutir el progreso académico, el comportamiento y el comportamiento de mi hijo formas en que puedo ayudar a mi hijo a alcanzar su mayor potencial
- Comunicarse con la escuela sobre cualquier cambio en la dirección o números de teléfono a lo largo del año.

### **Responsabilidades del estudiante**

Como estudiante, voy a:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite
- Dar a mi padre / tutor todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela
- Enorgullecerme de mi escuela
- Creer que puedo y aprenderé
- Seguir las reglas de la escuela y el aula
- Respetarme a mí mismo y a los demás
- Ser responsable de mis acciones y comportamientos todos los días
- Ser un buen ciudadano